



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA
Periodo:	III	Grado:	6°
Fecha inicio:	Julio 6	Fecha final:	Septiembre 10
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se clasifica la materia a partir de sus propiedades?

COMPETENCIAS: Reconoce las características de los elementos químicos, de acuerdo con su ubicación en la tabla periódica, atendiendo al diseño científico, y demuestra su interpretación química a través de un laboratorio.

ESTANDARES BÁSICOS: Identifica Condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los sistemas.

-Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 6 a 9	Ciencias Naturales	UNIDAD 4.1 SECUENCIA 18 Paginas: 124, 125, 126, 127. Evolución y desarrollo de la física y la química. Historia y ramas de la química y la física.	Reconoce las características de los elementos químicos, de acuerdo con su ubicación en la tabla periódica, atendiendo al diseño científico, y demuestra su interpretación química a través de un laboratorio.	Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Fichero memográfico. • Plataformas virtuales. • Instructivo de la bitácora del proyecto científico.		INTERPRETATIVA: Explica, a través de modelos la estructura y funcionamiento del átomo. ARGUMENTATIVA: Formula los cambios físicos de la materia a partir de factores como la temperatura sobre ella. PROPOSITIVA: Compara la masa, el peso y la densidad de diferentes objetos mediante experimentos.
2 Julio 12 a 16	Ciencias Naturales	La materia y sus propiedades.	Explicación desde el libro guía. Se		Acciones evaluativas Califico cada proyecto.	

		Estados físicos de la materia. Clasificación de la materia. Laboratorio: reconocimiento de las mezclas.	desarrollan las actividades de aprendizaje de la secuencia 18, páginas:85 y 86.	<ul style="list-style-type: none"> Instructivo de los laboratorios. 		
3 Julio 19 a 23	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
	Ciencias Naturales	PROYECTOS CIENTÍFICOS: exposiciones de cada proyecto.Continuación con las exposiciones de los proyectos científicos	Exposiciones de los proyectos científicos. Exposiciones personales.		Califico los proyectos científicos.	
4 26 a 30Julio	Ciencias Naturales	Continuación de las exposiciones del proyecto científico.	Continuamos exponiendo cada proyecto y calificando cada exposición.		Calificación e los proyectos.	
5 2 a 6 Agosto	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas		
	Ciencias Naturales	UNIDAD 4.1 SECUENCIA 19: LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES. Pagina 130 y 131. La composición de la materia. Los instrumentos de medida. Sistema de conversiones de unidades de medida. Las propiedades organolépticas de la materia, pagina 132 y 133: el color, el olor, el sabor, la textura, el sonido. Las propiedades generales de la materia: La masa, el peso, el volumen, la	Explicación de cada propiedad. Realización de dibujos en donde se muestra claramente cada una de las propiedades.	Quiz semanal.		

		impenetrabilidad, la inercia.			
6 9 a 13 Agosto	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	Propiedades físicas de la materia: paginas 134 y 135: La presión atmosférica, la temperatura, el punto de ebullición y el de fusión, la viscosidad, la conductividad eléctrica, la tenacidad, la fragilidad, la porosidad, la solubilidad, la elasticidad, la maleabilidad y la ductilidad, la dureza, la densidad.	Explicación de las propiedades físicas de la materia. Paginas 134 y 135, secuencia 19. Se realizan dibujos de cada una de las propiedades. Se observan videos para complementar las explicaciones.		Quiz semanal. Desarrollo de competencias.
7 17 a 20 Agosto	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	Las propiedades químicas de la materia, secuencia 19, pagina 135.	Explicación de las propiedades químicas: oxidación, inestabilidad química, combustión, reactividad, inflamabilidad. Pag 135. Desarrollo de actividades: actividad de aprendizaje secuencia 19, paginas 89 y 90.		Actividad de aprendizaje, secuencia 19 pag 89, 90. Quiz: propiedades de la materia. Autoevaluación digital.
8 23 a 27 Agosto	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	Unidad 4.1 SECUENCIA 20 Paginas 136, 137: LOS ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA: estado sólido, liquido y	Explicación de la secuencia 20. Se realizan dibujos de cada una de sus características y cambios de		Se aplican las evaluaciones del periodo. Se realizan las actividades de aprendizaje, secuencia 20, paginas 93 y 94. Autoevaluación digital.

		gaseoso con las propiedades de cada estado. Paginas 138 y 139. El plasma. Los cambios físicos de cada estado.	estado. Realizar la actividad de aprendizaje, secuencia 20, paginas 93 y 94.		
9 30 agosto a 3 de Septiembre	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	Unidad 4.1 secuencia 21: LA CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA. Diseño de la tabla de los elementos químicos periódicos. Paginas 142, 143, 144 y 145. La fórmula química.	Desarrollo de actividad de aprendizaje, secuencia 21, paginas 97 y 98. Elaboración de práctica de laboratorio.		Actividad de aprendizaje, secuencia 21, paginas 97 y 98. Autoevaluación digital.
10 7 a 11 Septiembre	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	Secuencia 21, continuación. METODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS, S-S; S-L Paginas 146 y 147.	Evaluación de competencias finales.		Ajuste de notas. Autoevaluación y co evaluación.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Semana 1: Presentación de los temas del segundo periodo. Se exponen las pautas de trabajo y mecanismos de	Semana 2: Califico las exposiciones de los		Semana 6: Práctica de laboratorio. Explicación del laboratorio. Instructivo y explicación del pre informe. Semana 7:	Semana 5: Quiz semanal. Califico desarrollo	Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que
					Evaluación de periodo 25 % Se tienen en cuenta

<p>evaluación semanal. Se explica cada proyecto científico fase1. Semana 2: Cada estudiante explica su proyecto científico desde dos preguntas esenciales. Semana 3: Califico desarrollo de competencias en la clase y se socializa en clase. Semana 4: Presentación del tema, y explicación con gráficas y mapas conceptuales. Desarrollo de competencias, pag 164 y 165. Semana 5: Explicación de los temas biomas. Desarrollo de competencias de la pagina 167 y socialización de la misma.</p>	<p>proyectos científicos. Los proyectos están divididos por fases de trabajo. Estamos en la fase inicial fase 1. Semana 3: Evaluación del tema: comprensión y memorización de términos técnicos eco ambientales.. Califico desarrollo de competencias en la clase y se socializa en clase. Semana 4: Quiz semanal : los ecosistemas acuáticos de agua dulce y agua salada. Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas</p>	<p>Desarrollo de competencias paginas 170 y 171. Preparación del cuestionario de repaso. Semana 8: Califico el cuadro sinóptico. Califico cuestionario de repaso para la evaluación final Semana 9: Talleres y cuestionarios para preparar la prueba final. Desarrollo de competencias paginas 184 y 185. Semana 10: Se socializa la prueba final de periodo. Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos. Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase. Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota. Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>	<p>colaborativo de las competencias de la pagina 167. Semana 6: Califico laboratorio: actitud en la práctica, desarrollo de la actividad. Pre informe del laboratorio. Semana 8: Quiz semanal. Califico el cuadro sinóptico. Califico cuestionario de repaso para la evaluación final Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales. Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>	<p>cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p>	<p>la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>
---	---	---	---	--	--

